

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №16»  
Чистопольского муниципального района РТ  
\_\_\_\_\_  
И.А. Коновалова  
(подпись)

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ В МБОУ «СОШ №16»  
«Орлята на каникулах»**



Срок реализации программы – 21 день  
Программа рассчитана на детей от 7 до 12 лет  
**Разработчик программы** - советник директора  
по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями Муфтахутдинова Е.А.

Чистополь, 2025 год

## Оглавление

Информационная карта .....	3 стр.
Пояснительная записка.....	4 стр.
Содержание программы.....	5 стр.
Условия реализации программы.....	7 стр.
Организационно-методическая работа .....	8 стр.
План-сетка мероприятий лагеря.....	9 стр.
Ожидаемые результаты.....	10 стр.

### Информационная карта

Полное название программы	Программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята на каникулах»
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов.
Участники программы, количество	Дети 7 - 12 лет в количестве 140 человек
Срок реализации программы	01.06.2025 – 25.06.2025
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни;</li> <li>- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими качествами как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li> <li>- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li> <li>- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li> </ul>
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ «СОШ №16»
Автор программы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Муфтахутдинова Е.А.

### **Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная идея программы «Орлята на каникулах» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Участники программы:** обучающиеся школы в возрасте 7–12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, свидетельства о рождении (копия), главной страницы паспорта одного из родителей (копия).

**Срок реализации:** с 1 июня по 25 июня 2025г.

**Цель** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Содержание программы и этапы её реализации:**

1. Подготовительный (май):
  - подбор кадров;
  - подготовка методических материалов;
  - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный:
  - формирование отрядов;
  - знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
  - оформление уголков отрядов.
3. Основной (21 день):
  - образовательная деятельность;
  - оздоровительная деятельность;
  - культурно-досуговая деятельность;
  - методическая работа с воспитателями, вожатыми.
4. Заключительный:
  - закрытие смены (последний день смены);
  - сбор отчетного материала;
  - анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Основные принципы реализации программы**

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Ключевые мероприятия смены.**

Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

## **I. Военно-патриотический блок**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; организация квест-викторины «80 лет Победы», КТД «Годовщина Победы», занятие «Профессия – Родину защищать», проведение акции «Письмо солдату», квест «С любовью к России», квест «Дорога Победы», творческая мастерская «Наследники Победы», конкурс военной песни, викторина «Искусство России».

## **II. Физкультурно-оздоровительный блок**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы «Движение - это жизнь! Спорт и туризм», оставление схемы ЗОЖ, большая командная игра «Физкульт-УРА!», танцевальный час «В ритмах детства», спортивный праздник «Малый Сабантуй».

## **III. Трудовой блок**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (участие в акции «Клумба Орлят»), занятие «Экология и я», экологический час «Создание экологического постера и его защита», занятие «Вторичная переработка».

## **IV. Художественно-творческий блок**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы и концерты: время отрядного творчества «Мы – Орлята!», конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина, викторина «Что за прелесть эти сказки!», конкурсная программа «Эврика!», научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня», конкурсная программа «Лучший видеоролик», театральные часы «Там, на неведомых дорожках», создание коллажа «Одна семья», игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!», закрытие смены «Содружество орлят России».

## **V. Блок безопасности**

Лето - любимая пора любого ребёнка. Но вместе с каникулами приходят множество ситуаций, где здоровье и жизнь ребёнка может быть подвергнута опасности. Актуальность данного направления обусловлена необходимостью формировать у детей базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Блок безопасности направлен на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья детей.

Основные формы работы: безопасное поведение в лагере и дома (Минутка здоровья «Здоровые глазки», «Солнечные ванны!», «От улыбки станет мир светлей», «Один дома. Правила безопасности», «Ягоды для здоровья!», «Осторожно, клещ!», «Один дома. Правила безопасности», «Коса – девичья краса», «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос»), безопасность участников дорожного движения (Минутка безопасности: «Дорожные знаки», «Движение по тротуару или пешеходной дорожке»), безопасность на воде (Минутка здоровья «Гимн воде»), безопасный интернет (Минутка безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет»), правила безопасного обращения с электричеством и бытовым газом (Минутка безопасности: ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»), инструктаж по ТБ.

### **Условия реализации программы.**

#### **Кадровое обеспечение**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ №16» Чистопольскими муниципального района, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СОШ №16», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### Организационно-методическая работа

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа и тренинги;
- деловые и ролевые игры.

### Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Заявления от родителей.
- План работы.

### Материально-технические условия

Кабинет	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия, квесты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал



## План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята на каникулах»

<b>01.06</b> <b>День защиты детей</b>	<b>02.06</b> <b>День знакомств</b>	<b>04.06</b> <b>К смене готовы!</b>	<b>05.06</b> <b>День русского языка</b>	<b>07.06</b> <b>80-летие Победы</b>	<b>08.06</b> <b>Великие учёные</b>	<b>10.06</b> <b>Сабантуй</b>
1. Открытие смены «Здравствуй, лето!» 2. Инструктаж по ТБ 3. Квест «Мы одна команда» 4. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	1. Мероприятие «Один на миллион» 2. Минутка здоровья: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос». 3. Подготовка визитки отряда, игры на командообразование	1. Концерт «К смене готовы!» 2. Инструктажи по ТБ вне лагеря 3. Творческая мастерская «Создание эмблемы отряда»	1. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина 2. Минутка безопасности: ПДД, пожарная безопасность. 3. Викторина «Что за прелесть эти сказки!» 4. Мероприятие в библиотеке	1. Квест-викторина «80 лет Победы» 2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» 3. КТД «Годовщина Победы»	1. Конкурсная программа «Эврика!» 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка!» 3. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	1. Спортивный праздник «Малый Сабантуй» 2. Минутка Здоровья «Коса – девичья краса». 3. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»
<b>11.06</b> <b>Год Защитника Отечества</b>	<b>12.06</b> <b>День России</b>	<b>13.06</b> <b>Мы в кадре</b>	<b>14.06</b> <b>Настоящее искусство</b>	<b>15.06</b> <b>День волонтёра</b>	<b>16.06</b> <b>День рекордов</b>	<b>17.06</b> <b>День эколога</b>
1. Занятие «Профессия – Родину защищать» 2. Акция «Письмо солдату» 3. Большая командная игра «Физкульт- УРА!»	1. Квест «С любовью к России» 2. Минутка здоровья «Гимн воде». 3. Викторина «Искусство России» 3. Игра «Моё дело»	1. Тренинг «Мои соцсети» 2. Минутка безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет». 3. Съёмка видео к конкурсу 4. Конкурсная программа «Лучший видеоролик»	1. Занятие «Что значит быть мастером?» 2. Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей». 3. Подготовка сценических костюмов 4. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	1. Занятие «Добрые дела - это просто!» 2. Пятиминутка безопасности: викторина по пожарной безопасности 3. КТД «Доброе дело смены» 4. Презентация доброго дела перед отрядами	1. Минутка безопасности: ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь» 2. Спортивное мероприятие «Посмотри на мой рекорд» 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1. Занятие «Экология и я» 2. Акция «Клумба орлят» 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 4. Фотоквест
<b>18.06</b> <b>День спорта</b>	<b>19.06</b> <b>Мы путешествуем</b>	<b>20.06</b> <b>День друзей</b>	<b>21.06</b> <b>Наш дом - Земля</b>	<b>22.06</b> <b>22 июня - день памяти и скорби</b>	<b>23.06</b> <b>Планы на лето</b>	<b>24.06</b> <b>Завершение смены</b>
1. Занятие «Движение - это жизнь! Спорт и туризм» 2. Составление схемы ЗОЖ 3. Спортивный праздник	1. Игра по станциям «Сокровища лагеря» 2. Минутка здоровья «Здоровые глазки». 3. Просмотр и обсуждение фильма 4. Создание коллажа «Одна семья»	1. Занятие «Быть другом. Что это значит?» 2. Минутка здоровья «Ягоды для здоровья!» 3. Командные игры 4. Танцевальный баттл «В ритмах детства»	1. Занятие «Вторичная переработка» 2. Пятиминутка безопасности: Один дома. Правила безопасности 3. Подготовка костюмов из бросового материала и дефиле	1. Квест «Дорога Победы» 2. Пятиминутка безопасности: движение по тротуару или пешеходной дорожке 3. Творческая мастерская «Наследники Победы». 4. Конкурс военной песни	1. Игровая программа «Стоп, снято!» 2. Минутка здоровья «Солнечные ванны!» 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 4. Игра по станциям «Мы вместе!»	1. КТД «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 2. Минутка безопасности: дорожные знаки 3. Подготовка выступления на закрытие 4. Закрытие смены «Содружество орлят России»

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✓ Личностный рост участников смены.